

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: СОФРОНОВ

Имя: ВЛАДИСЛАВ

Отчество: АЛЕКСЕЕВИЧ

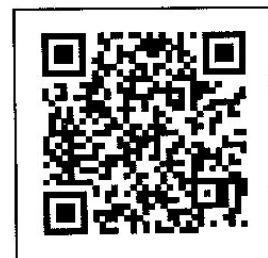
Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ

ВСЕГО СТРАНИЦ

|  |   |
|--|---|
|  | 7 |
|--|---|

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





## Блок I. Вариант 1

## Задание 1.

1. D

2. 1 - C

2 - A

3 - D

4 - B

5 - E

## Задание 2.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | Г | Д | E | Ж | З | И |   |
| 1 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 5 | 2 |

## Задание 3.

1. компетенция

2. стереотип

3. роль

4. самость

5. нравственность

## Задание 5. (4 нет)

|   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 4 | 6 | 9 | 8 | 28 | 26 | 10 | 10 | 30 | 15 | 23 | 22 | 3  | 25 | 24 |

## Задание 6.

1) гражданин

2) осуществляют, Федеральное собрание,  
Правительство Рос. Федерации.

3) Федеральным законам

4) Уголовного Кодекса

5) государственные выплаты



- 

- 3

- 2

- 9

- 10.

## Блок II. Социология.

Астрономическая

Время является крайне субъективной  
книги методов оценки социальных яве-  
ний. П. Сорокин и Р. Мертон поднимают  
проблему измерения "временных" про-  
цессов, путем единого стандарта  
измерения ~~Кьотто-венной~~ ~~потенци~~ ~~вре-~~  
~~астрономической~~ ~~концепции~~ ~~времени~~.

Идея социологов заключается в том, что ограничение единой концепцией времени сопряжено с рядом фундаментальных недостатков. П. Сорокин и Р. Мертон обращают внимание на то, что социальное время, в отличие от астрономического является <sup>а не чисто количественным</sup> качественным. Необходимо введение концепции социального времени в качестве вспомогательного элемента астрономического времени. Таким образом идея становится заключаема в том, чтобы признать ряд недостатков астрономической концепции времени и предложить альтернативу в качестве социального времени.

Я согласен с идеей Р. Сорокина и



Р. Мертон. Социальное время позволяет анализировать не только количественные данные, но и качественные. Под качественными данными мы понимаем возможности установить дальнейшую тенденцию развития. Предназначать и предлагать альтернативные сценарии развития общества. Интересно обратиться к К. Марксу. Он выделил пять формаций анализируя события истории. Первоначально обществу, рабовладельческому, феодальному, капиталистическому, коммунистическому. Сам Маркс жил в XIX веке и основной идеей было стимулирование рабочего класса - пролетариата свершить мировую революцию, путем перехода от капиталистической формации к коммунистической. Задача пролетариата была перейти из класса - в-себе, в класс для-себя, путем сфенения классового самосознания. Маркс совершенно астрономическую социальную концепцию времени, поскольку анализировал не только исторические события, но и социальные. Он выделил пять формаций. Однако, Маркс очень общенно писал о концепции перехода к коммунистической формации. По его мнению, мы заверим всё, самое



лучшее" при передаче к 5 формации. Мы тогда не знали, что мировой революцией не случилось. Близ Социалистических стран в связи с СССР началось в 1969 году (ОБД).

Компьютерная социальная времени помогает ретроспективно определить события прошлого, путем критической аналитики. Мы перестаем быть ограниченными силой компьютерной астрологического времени. Появляется возможность проанализировать текущий ход событий с социологической точки зрения. Так, Т. Адорно и М. Хоркхаймер в 1947 г. выпустили труд "Диалектика просвещения". Социальное время в данном случае проявляется в том, что при написании работы они опирались на 3 события эпохи: Вторая мировая война, Холокост и страх атомной бомбы на Хиросиму - Нагасаки. Но их мнение превращение просвещения, мы достигли предела у бесчеловечности. Люди, благодаря просвещению стали безжалостно убивать друг друга. Они вводят компьютерную культуру индустрии - индустрии бесчеловечного воспроизводства культуры, целью потребления, человеку больше не нужно думать, за него уже подумали. Данная компьютерная система определяет границы ~~времени~~ Франк-



Журнальной инакомыслия. Их можно продол-  
жить Г. Маргузе. В книге "Одномерный  
человек" он рекламирует то, что в  
современном мире превратилось в  
одномерное. Люди зафиксированы на бес-  
попечном потреблении товаров и  
услуг. Таким образом, я соглашусь с  
ним П. Соринина и Р. Митомо. Введе-  
ние концепции социального времени по-  
зволяет предполагать промежуточные  
состояния, а также проводить реф-  
лексно.

Идеи П. Соренсона и Р. Мертона были зат-  
рачены в неопытных первых социологи-  
ческих ~~своих~~ мыслях. Однако, они не по-  
лучили массовой оценки, но стали  
альтернативной астрономической ак-  
центи времени. Интересно обратиться  
к Бруно Латурсу. Разрабатывая, ~~на~~  
второе-се Актерно-Сеневую теорию  
(ACT) он пришел к выводу о том, что  
при анализе социального коллектива  
необходимо анализировать "все" яв-  
ления социального процесса. Необхо-  
димо опираться на концепции одно-  
го объекта изучения, человека".  
По моему мнению, нужно также ана-  
лизировать артефакты, предметы,  
инструменты и что самое главное -  
время. Время должно стать элементом  
социальных отношений. В пример



Паттер приводит лабораторию Пастера, где микро- и макро-уровни взаимодействуют. Человек переходит на уровень "выше". В лаборатории Паттерну подвластно и время и "микробы". Он сплел рас-  
плетать нити или по своему усмотрению.

Интересно понятие затронуть работу М. Бодрийяра. Война в заливе не было. По мнению Бодрийяра война в Персидском заливе была искусственно сконструирована в медиа, Клевиди-  
ни. Они "раздували" конфликт, как за-  
ливая всё зоркое время. Конфликт-  
ту повелили на много меньше ре-  
ального астрономического времени  
в реальных вооруженных столкно-  
вениях, а время в медиа. Именно  
для этого необходимо введение концеп-  
ции социального времени.

Суммируя старинное понятие отне-  
сить, что концепция социального вре-  
мени сохраняет свою актуальность.  
Я соглашусь с мнением Р. Саринна и Р. Мер-  
мона. Концепция социального времени  
позволяет каждому альтернативу  
текущему единственному состоянию,  
проводить рефлексию. Идеи Саринна и  
Мермона не стали иллюзией, однако  
создали неопределенную парадигму, кото-  
рая учитывает социальные парадиг-  
мы. И если можно отменить авторство



Аннотационно-сетевую встречу В. Рыжкова, а  
также работу М. Бедрийера.

